

Para su referencia - Lista de verbos

VERBOS EN - AR (50)

|           |                                  |          |                        |
|-----------|----------------------------------|----------|------------------------|
| adivinar  | to guess                         | gozar    | to enjoy               |
| alquilar  | to rent                          | guardar  | to keep                |
| andar     | to walk, go                      | llegar   | to arrive              |
| apagar    | to turn off (the lights)         | llenar   | to fill                |
| arreglar  | to fix                           | llevar   | to bring               |
| ayudar    | to help                          | llorar   | to cry                 |
| bajar     | to get off (a bus)<br>to go down | mandar   | to send                |
| cambiar   | to change                        | mirar    | to look; watch (tv)    |
| cenar     | to have dinner                   | olvidar  | to forget              |
| comprar   | to buy                           | pagar    | to pay                 |
| contestar | to answer                        | patinar  | to skate               |
| cuidar    | to take care of (people)         | prestar  | to lend, loan          |
| dejar     | to leave                         | quemar   | to burn                |
| descansar | to rest, relax                   | regalar  | to give (gift)         |
| desear    | to wish                          | regresar | to come back           |
| durar     | to last                          | revisar  | to check               |
| enseñar   | to show; to teach                | sacar    | to pull; to take photo |
| entrar    | to enter                         | saltar   | to jump                |
| entregar  | to deliver                       | saludar  | to greet, to salute    |
| esperar   | to wait                          | tardar   | to be late             |
| explicar  | to explain                       | tomar    | to take                |
| felicitar | to congratulate                  | trabajar | to work                |
| fumar     | to smoke                         | tratar   | to try                 |
| ganar     | to win; to earn (money)          | vacilar  | to hesitate            |
| gastar    | to spend (money)                 | viajar   | to travel              |

VERBOS EN - ER (8)

|            |                      |
|------------|----------------------|
| aprender   | to learn             |
| comprender | to understand        |
| creer      | to believe           |
| deber      | to owe; must, should |
| esconder   | to hide              |
| prometer   | to promise           |
| romper     | to break             |
| vender     | to sell              |

VERBOS EN - IR (7)

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| abrir       | to open             |
| asistir (a) | to attend           |
| insistir    | to insist           |
| ocurrir     | to happen, occur    |
| permitir    | to allow, permit    |
| prohibir    | to forbid, prohibit |
| subir       | to climb; to get on |

# Español 3A: Repaso de la gramática

## El presente:

*-ar*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ejemplo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuidado con:

*-er*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ejemplo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuidado con:

*-ir*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ejemplo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuidado con:

## Los irregulares del presente:

Algunos verbos tienen un cambio en la forma de 'yo' en el presente.

### Los verbos -go

|              |   |                    |   |             |
|--------------|---|--------------------|---|-------------|
| <u>hacer</u> | → | <u>to do, make</u> | = | <u>hago</u> |
| <u>poner</u> | → |                    | = |             |
| <u>salir</u> | → |                    | = |             |
| <u>caer</u>  | → |                    | = |             |
| <u>traer</u> | → |                    | = |             |

### Los verbos --ZCO

|                    |   |  |   |  |
|--------------------|---|--|---|--|
| <u>conocer</u>     | → |  | = |  |
| <u>desaparecer</u> | → |  | = |  |
| <u>merecer</u>     | → |  | = |  |
| <u>obedecer</u>    | → |  | = |  |
| <u>ofrecer</u>     | → |  | = |  |
| <u>parecer</u>     | → |  | = |  |
| <u>pertenecer</u>  | → |  | = |  |
| <u>reconocer</u>   | → |  | = |  |
| <u>conducir</u>    | → |  | = |  |
| <u>producir</u>    | → |  | = |  |
| * <u>traducir</u>  | → |  | = |  |

### Los verbos -jo

"g" is pronounced like an "h"

|                 |   |  |   |  |
|-----------------|---|--|---|--|
| <u>escoger</u>  | → |  | = |  |
| <u>proteger</u> | → |  | = |  |
| <u>recoger</u>  | → |  | = |  |
| <u>coger</u>    | → |  | = |  |
| <u>dirigir</u>  | → |  | = |  |
| <u>exigir</u>   | → |  | = |  |

### Los otros

|                       |   |  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
| <u>saber</u>          | → |  | = |  |
| <u>ver</u>            | → |  | = |  |
| (yo) <u>construir</u> | → |  | = |  |

Más irregulares en el presente:

dar = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

oír = \_\_\_\_\_

|  |       |
|--|-------|
|  | oímos |
|  | oís   |
|  |       |

ir = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

tener = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

decir = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

venir = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Apuntes:

## Lista de vocabulario #2

### La identidad

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| el apellido                 | <i>last name</i>                |
| el carnet de conducir       | <i>driver's license</i>         |
| el carnet estudiantil       | <i>student id card</i>          |
| casado, -a                  | <i>married</i>                  |
| la dirección                | <i>address</i>                  |
| los documentos de identidad | <i>identification documents</i> |
| el domicilio                | <i>hometown</i>                 |
| la edad                     | <i>age</i>                      |
| el estado civil             | <i>marital status</i>           |
| la fecha de nacimiento      | <i>date of birth</i>            |
| el lugar de nacimiento      | <i>place of birth</i>           |
| nacer                       | <i>to be born</i>               |
| la nacionalidad             | <i>nationality</i>              |
| el nombre                   | <i>name</i>                     |
| el pasaporte                | <i>passport</i>                 |
| la profesión                | <i>profession</i>               |
| soltero, -a                 | <i>single</i>                   |
| la tarjeta de identidad     | <i>id card</i>                  |

### Las presentaciones

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Encantado, -a<br>(de conocerlo.) | <i>Delighted<br/>(to meet you.)</i>                        |
| El gusto es mío.                 | <i>The pleasure is mine.</i>                               |
| Me gustaría presentarle a...     | <i>I would like to<br/>present/introduce<br/>you to...</i> |
| Mucho gusto en conocerlo.        | <i>Pleased to meet you.</i>                                |
| Un placer.                       | <i>(It's) a pleasure.</i>                                  |
| ¡Qué tal!                        | <i>How are you?</i>  |
| Te presento a...                 | <i>(Let me) introduce<br/>you to...</i>                    |

### La descripción física

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| La apariencia general |                    |
| atlético              | <i>athletic</i>    |
| débil                 | <i>weak</i>        |
| delgado               | <i>thin</i>        |
| esbelto               | <i>slender</i>     |
| flaco                 | <i>skinny</i>      |
| fuerte                | <i>strong</i>      |
| gordo                 | <i>fat</i>         |
| grueso                | <i>big</i>         |
| La cara               | <i>face</i>        |
| cuadrada              | <i>square</i>      |
| ovalada               | <i>oval</i>        |
| rectangular           | <i>rectangular</i> |
| redonda               | <i>round</i>       |

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| Los ojos               | <i>eyes</i>                        |
| azules                 | <i>blue</i>                        |
| de color café          | <i>brown</i>                       |
| negros                 | <i>dark brown</i>                  |
| verdes                 | <i>green</i>                       |
| El pelo/el cabello     | <i>hair</i>                        |
| castaño                | <i>brown, chestnut</i>             |
| moreno                 | <i>dark</i>                        |
| negro                  | <i>black</i>                       |
| pelirrojo              | <i>red-haired</i>                  |
| rojizo                 | <i>reddish</i>                     |
| rubio                  | <i>blond</i>                       |
| Las señas particulares | <i>distinguishing<br/>features</i> |
| los anteojos           | <i>glasses</i>                     |
| la barbilla            | <i>chin</i>                        |
| el bigotes             | <i>moustache</i>                   |
| calvo                  | <i>bald</i>                        |
| la cicatriz            | <i>scar</i>                        |
| la cola de caballo     | <i>ponytail</i>                    |
| las gafas              | <i>glasses</i>                     |
| los lentes             | <i>glasses</i>                     |
| los lentes de contacto | <i>contact lenses</i>              |
| el lunar               | <i>beauty mark</i>                 |
| la mejilla             | <i>cheek</i>                       |
| las pecas              | <i>freckles</i>                    |
| La talla               | <i>stature, size</i>               |
| alto                   | <i>tall</i>                        |
| bajo                   | <i>short</i>                       |
| de talla mediana       | <i>average height</i>              |

### Más adjetivos

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| artístico, -a | <i>artistic</i>       |
| atrevido, -a  | <i>daring</i>         |
| bonito, -a    | <i>pretty</i>         |
| cansado, -a   | <i>tired</i>          |
| contento, -a  | <i>happy</i>          |
| deportista    | <i>sports-minded</i>  |
| enfermo, -a   | <i>sick</i>           |
| estudioso, -a | <i>studious</i>       |
| feo, -a       | <i>ugly</i>           |
| gracioso, -a  | <i>funny</i>          |
| guapo, -a     | <i>good-looking</i>   |
| joven         | <i>young</i>          |
| mayor         | <i>older</i>          |
| menor         | <i>younger</i>        |
| ocupado, -a   | <i>busy</i>           |
| perezoso, -a  | <i>lazy</i>           |
| simpático, -a | <i>nice, friendly</i> |
| triste        | <i>sad</i>            |
| viejo, -a     | <i>old</i>            |

# Los verbos ser y estar:

| SER | ESTAR |
|-----|-------|
|-----|-------|

La conjugación:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

Los usos:  
1.)

ej:

2.)

ej:

3.)

ej:

4.)

ej:

5.)

ej:

La conjugación:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

Los usos:  
1.)

ej:

2.)

ej:

3.)

ej:

## PARA TU INFORMACIÓN ☺

### PLACEMENT OF ADJECTIVES

I. **MOST** adjectives are placed **AFTER** the noun they describe

Ex. the blue book → el libro azul  
 the intelligent students → los estudiantes inteligentes

II. Sometimes adjectives may be placed **BEFORE** the noun it describes

A. Some adjectives change meanings when placed BEFORE the noun:

| BEFORE                  | ADJECTIVE | AFTER                    |
|-------------------------|-----------|--------------------------|
| old-time, former        | antiguo   | ancient                  |
| certain                 | cierto    | sure, definite, true     |
| various                 | diferente | different                |
| great                   | grande    | large, big               |
| same, very              | mismo     | him-, her-, it- self     |
| half                    | medio     | average                  |
| another                 | nuevo     | new, brand-new           |
| unfortunate             | pobre     | penniless, needy         |
| own (as an intensifier) | propio    | own (of one's ownership) |
| sheer                   | puro      | Pure                     |
| rare (few)              | raro      | strange, odd, uncommon   |
| just, mere              | simple    | simple-minded, silly     |
| only, single            | unico     | unique                   |
| old (of long standing)  | viejo     | old (in years)           |

B. Limiting adjectives; such as numbers, possessive and demonstrative adjectives, and adjectives of quantity usually **PRECEDE** the noun:

#### Adjectives of Quantity

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| algunos—some           | cada—each, every       |
| cuanto—as much         | mas—more               |
| menos—less             | ningunos—none, not any |
| numerosos—numerous     | poco—little, few       |
| tanto—so much, so many | todo—all, every        |
| unos—some              | cuantos—a few          |
| varios—several         |                        |



#### Possessive Adjectives

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| mi—my                         | tu—your     |
| su—his, her, its, their, your | nuestro—our |
| vuestro—your                  |             |

#### Demonstrative Adjectives

|                 |               |                     |
|-----------------|---------------|---------------------|
| este, esta—this | ese, esa—that | aquel, aquella—that |
|-----------------|---------------|---------------------|

## Los verbos **saber** y **conocer**:

| SABER   | CONOCER *¿Recuerdan?  |
|---|---|
| La conjugación:   | La conjugación:   |
|  |  |
| Los usos:   | Los usos:   |
|   |   |
| Los ejemplos:   | Los ejemplos:   |
|   |   |

### Los verbos de la bota:

Ejemplos: *Pensar*  
e → ie

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

otros:

*pedir*  
e → i

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

otros:

*Poder*  
o → ue

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

otros:

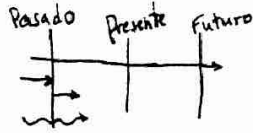
*Jugar*  
u → ue

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

otros:



# El imperfecto y el pretérito:



|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>El imperfecto</b> | <b>El pretérito</b> |
|----------------------|---------------------|

La conjugación:

-ar

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-er/-ir

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Los usos:

1.

2.

3.

La conjugación:

-ar

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-er/-ir

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Los usos:

1.

2.

3.

Key words/ Pistas: cada → every / each  
clues

¿otros  
más?

Pistas: ayer → yesterday

¿otros  
más?

**El imperfecto**

**El pretérito :**

Irregulares:

Ir

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ser

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ver

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Hay= \_\_\_\_\_

Irregulares:

IR/SER

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

J DECIR

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

U TENER

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

I HACER

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3rd class <sup>PEDIR</sup> stem-changing (e-i) (stinky sandal)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3rd class <sup>DORMIR</sup> stem-changing (o-u) (stinky sandal)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3rd class <sup>Leer</sup> stem-changing (i-y) (stinky sandal)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Pretérito Yo form

|      |  |
|------|--|
| -car |  |
| -gar |  |
| -zar |  |

**Sección**

**De**

**Tarea**

REPASO - VERBOS EN PRESENTE

I. Escoge el verbo mejor y escribe su forma conjugada en presente en el espacio.

- |          |          |           |         |         |
|----------|----------|-----------|---------|---------|
| abrir    | aprender | correr    | mīraṛ   | quemar  |
| alquilar | asistir  | descansar | olvidar | regalar |
| apagar   | bajar    | esconder  | patinar | subir   |

1. Mis primos no son dueños (owners) de su apartamento. Lo \_\_\_\_\_ por 10.000 pesos al mes.
2. Hoy es el cumpleaños de María Cristina. Su novio le \_\_\_\_\_ una pulsera de plata.
3. Los viajeros llegan a la estación. Compran sus boletos y después \_\_\_\_\_ al tren.
4. No tienes buena memoria. \_\_\_\_\_ de todo.
5. ¿Qué idioma \_\_\_\_\_ Ud. en el colegio? ¿Francés o inglés?
6. ¿Por qué \_\_\_\_\_ la ventana? ¿Tienes calor?
7. El Sr. Martínez \_\_\_\_\_ el radio. No quiere escuchar el concierto de música rock.
8. Felipe no está en casa. Está en el estadio donde \_\_\_\_\_ a un partido de fútbol.
9. ¡Perdóneme, señorita! ¿\_\_\_\_\_ Ud. del autobús en la próxima parada?
10. Somos deportistas. Nadamos, esquiamos y cada día \_\_\_\_\_ unos 5 kilómetros.
11. Estoy en el cine. \_\_\_\_\_ una película de ciencia ficción.
12. En esa película de aventura, los piratas \_\_\_\_\_ su tesoro (treasure) en una isla desierta del Caribe.
13. Cuando hace mucho frío, vamos al lago y \_\_\_\_\_ sobre el hielo.(ice).
14. El espía (spy) \_\_\_\_\_ los documentos secretos en la chimenea (fireplace) de su casa.

II. Escoge ocho verbos de tu lista que tú necesitas aprender y usa cada uno en una oración sofisticada y original en el presente.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

VERBOS EN PRESENTE  
CON IRREGULARIDADES

I. ¡YO!

|           |            |         |            |          |       |
|-----------|------------|---------|------------|----------|-------|
| conducir  | dirigir    | hacer   | parecer    | proteger | traer |
| conocer   | distribuir | huir    | pertenecer | saber    | ver   |
| construir | escoger    | merecer | poner      | salir    |       |

1. Soy muy inteligente y estudio mucho. Por eso \_\_\_\_\_ una «A» en la clase de español.
2. Soy muy rico y \_\_\_\_\_ un Rolls Royce.
3. Soy muy generoso y les \_\_\_\_\_ mi dinero a los pobres.
4. Tengo muchos amigos con quienes \_\_\_\_\_ los sábados por la noche.
5. Soy bien educado y siempre les \_\_\_\_\_ un regalo a mis amigos cuando me invitas a cenar en su casa.
6. Soy deportista y \_\_\_\_\_ a un club de tenis.
7. Soy buen estudiante y siempre \_\_\_\_\_ la tarea antes de ir a clase.
8. Soy una persona muy valiente (*courageous*) y nunca \_\_\_\_\_ del peligro (*danger*).
9. Soy una persona justa y siempre \_\_\_\_\_ a los inocentes.
10. Soy constructor (*builder*) y \_\_\_\_\_ muchas casas bellísimas (*very beautiful*).
11. Soy una persona muy elegante y solamente \_\_\_\_\_ ropa de moda (*fashionable*).
12. Soy ahorrador (*thrifty*) y \_\_\_\_\_ mi dinero en el banco.
13. Soy ejecutivo y \_\_\_\_\_ una compañía de electrónica.
14. Tengo solamente diez años pero soy alto y \_\_\_\_\_ mayor que mi edad.
15. Estoy perdido. No \_\_\_\_\_ dónde está la calle que busco.

II. Preguntas y respuestas

1. (oír) —¿\_\_\_\_\_ Uds. el ruido?  
—Yo no \_\_\_\_\_ nada. Y tú, Carlos, ¿\_\_\_\_\_ algo?
2. (decir) —¿\_\_\_\_\_ Uds. la verdad?  
—Claro, yo siempre \_\_\_\_\_ la verdad. Y creo que Paco la \_\_\_\_\_ también.
3. (ir) —Clara, ¿adónde \_\_\_\_\_ este verano?  
—\_\_\_\_\_ a España con mis hermanas. \_\_\_\_\_ a p  
dos semanas en casa de nuestros amigos españoles.
12. 4. (ser) —¿De dónde \_\_\_\_\_ Uds.?  
—Yo \_\_\_\_\_ de Lima. Mi primo \_\_\_\_\_ de Cuzco.



4. They are tired. (feeling)
- a. Ellos son cansados.                      b. Ellos están cansados.
5. John is sick.
- a. Juan es enfermo.                              b. Juan está enfermo.
6. John is sickly.
- a. Juan es enfermo.                              b. Juan está enfermo.
7. The boys are big.
- a. Los chicos son grandes.                      b. Los chicos están grandes
8. The boys are big for their age.
- a. Los chicos son grandes.                      b. Los chicos están grandes.
9. Maria is amusing.
- a. María es divertida.                              b. María está divertida.
10. Maria is amused.
- a. María es divertida.                              b. María está divertida.
11. My sister is very quiet.
- a. Mi hermana es muy callada.                      b. Mi hermana está muy callada.
12. My sister is being very quiet.
- a. Mi hermana es muy callada.                      b. Mi hermana está muy callada.
13. The apple is unripe.
- a. La manzana es verde.                              b. La manzana está verde.
14. The apple is green (color).
- a. La manzana es verde.                              b. La manzana está verde.
15. The soup is delicious (tonight).
- a. La sopa es deliciosa.                              b. La sopa está deliciosa.

## DO YOU KNOW SABER and CONOCER?

Of course you remember that there are two verbs in Spanish that mean *to be* – *ser* and *estar* – so it's not surprising to learn that there are two verbs that mean *to know* – *saber* and *conocer*. **Saber** means to know a fact, to know how to do something, or to know something completely. **Conocer** means to know a person or a place, or to be familiar or acquainted with someone or something.

These verbs are conjugated regularly in the present tense – except for the **yo** form. Study the following table carefully

| saber               |       | to know (a fact)          |         | conocer             |         | to know (someone)         |           |
|---------------------|-------|---------------------------|---------|---------------------|---------|---------------------------|-----------|
| Yo                  | sé    | nosotros<br>nosotras      | sabemos | yo                  | conozco | nosotros<br>nosotras      | conocemos |
| Tú                  | sabes | vosotros<br>vosotras      | sabéis  | tú                  | conoces | vosotros<br>vosotras      | conocéis  |
| Él<br>ella<br>usted | sabe  | ellos<br>ellas<br>ustedes | saben   | él<br>ella<br>usted | conoce  | ellos<br>ellas<br>ustedes | conocen   |

**Práctica.** Complete the following sentences with the correct form of *saber* or *conocer*.

1. Mis padres no \_\_\_\_\_ a mi novio.
2. ¿ \_\_\_\_\_ tú dónde está mi casa?
3. Sí, pero yo no \_\_\_\_\_ tu número de teléfono.
4. Yo no \_\_\_\_\_ bien al profesor de álgebra.
5. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. quién es el Presidente de los E.E.U.U.?
6. ¡Sí! Nosotros \_\_\_\_\_ al Presidente personalmente.
7. Yo no \_\_\_\_\_ cuando empieza el concierto.
8. Nosotros \_\_\_\_\_ hablar español muy bien.
9. Mi familia \_\_\_\_\_ a los Gómez muy bien.
10. Mi hermana \_\_\_\_\_ bailar y cantar muy bien.
11. ¿Quién \_\_\_\_\_ qué hora es?
12. Tú siempre \_\_\_\_\_ a todos en la fiesta.
13. Yo nunca \_\_\_\_\_ a nadie [anyone].
14. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ a la nueva estudiante?
15. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ el nombre de la nueva estudiante?



Saber and conocer

*Saber means to know information and facts.*

¿Sabes si tenemos una reunión mañana? *Do you know if we have a meeting tomorrow?*

*Conocer means to know a person or to be familiar with a place or thing. Use the **a personal** with conocer to say you know a person:*

¿Conoces a María? *Do you know María?*

Read the following sentences and choose the verb from the list that best completes each sentence:

|       |           |         |         |      |
|-------|-----------|---------|---------|------|
| saben | conocemos | conozco | conoces | sabe |
|-------|-----------|---------|---------|------|

1. Mi amiga \_\_\_\_\_ mucho del hockey.
2. Yo no \_\_\_\_\_ al cantante nuevo.
3. ¿Tú \_\_\_\_\_ a Juan?
4. ¿ \_\_\_\_\_ ustedes cuándo son las reuniones del club?
5. Mi madre y you \_\_\_\_\_ a un músico.

Use the verb **saber + infinitive of another verb** to say that you know how to do something:

**Sabemos hacer gimnasia.**      *We know how to do gymnastics.*

**Sabes crear una página Web.**      *You know how to create a Web page.*

Tell what the following people know how to do:

1. Yo/jugar a los bolos \_\_\_\_\_
2. Ellos/hacer gimnasia \_\_\_\_\_
3. Luis/ visitar salones de chat \_\_\_\_\_
4. Mario/ crear una página Web \_\_\_\_\_
5. Ustedes/ jugar al ajedrez \_\_\_\_\_

## ¿SABER O CONOCER?

Escoge lo correcto.

1. Mi hermano no (sabe / puede) conducir. Tiene los dos brazos rotos.
2. No (sé / puedo) jugar al tenis contigo porque no tengo mi raqueta.
3. La señora le (pregunta / pide) café al camarero.
4. El turista le (pregunta / pide) al policía donde está la estación.
5. Nunca les (pregunto / pido) dinero a mis padres.
6. ¿(Sabén / Conocen) Uds. un hotel barato?
7. ¿(Sabén / Conocen) Uds. cuánto cuesta este libro?
8. No (podemos / sabemos) nadar hoy. La piscina está cerrada.

## ¿ESTAR O SER?

Llena cada espacio con la forma correcta de **estar** o **ser**.

1. El coche que \_\_\_\_\_enfrente de la farmacia\_\_\_\_\_de mi amiga Dolores.
2. Hoy \_\_\_\_\_domingo. Alicia\_\_\_\_\_en la iglesia con su familia porque \_\_\_\_\_católicos.
3. \_\_\_\_\_las ocho y media y Carlos\_\_\_\_\_todavía (*still* ) en su cuarto. No va a \_\_\_\_\_listo para la clase de las nueve. Verdaderamente, ¡este chico no \_\_\_\_\_muy puntual!
4. La Sra. Bates tiene 35 años pero no parece tener más de 20 años. ¡\_\_\_\_\_joven! Y siempre\_\_\_\_\_de buen humor.
5. ¿Cuántos años tienes, Carlitos? ¡Diez años! ¡\_\_\_\_\_joven pero, para tu edad,\_\_\_\_\_muy grande!
6. La plaza de toros\_\_\_\_\_en las afueras (*suburbs* ). \_\_\_\_\_bastante grande. Hoy \_\_\_\_\_llena de espectadores.
7. Felipe\_\_\_\_\_enamorado de Carmen. \_\_\_\_\_muy contento cuando \_\_\_\_\_con ella.
8. Sí, sí, esta sopa\_\_\_\_\_muy buena, pero ...¡\_\_\_\_\_fría!
9. El Sr. Herrera\_\_\_\_\_un hombre muy fuerte. Ahora,\_\_\_\_\_flaco porque \_\_\_\_\_a dieta.
10. ¡Los espectadores\_\_\_\_\_aburridos porque la obra de teatro \_\_\_\_\_sumamente aburrida!

¿CÓMO ESTÁS HOY?  
(¿Cómo te sientes?)



contento



ansioso



confidente



determinado



desagradable



decepcionado



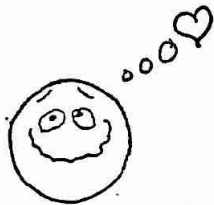
asustado



feliz



tonto



enamorado



indiferente



optimista



vergonzoso



pensativo



travieso



perplejo

## TAREA - Los Stem-Changers

Use the elements from columns A, B, and C to form ten logical sentences. Do not use any item more than once.

A

yo  
mi abuelo  
mis padres  
Uds.  
nosotros  
mi mamá y yo  
todos  
Carmen  
tú  
tú y yo

B

encontrar  
costar  
mostrar  
almorzar  
acostarse  
contar  
volver  
poder  
llover  
dormir

C

en un dormitorio grande  
sus fotos a su amiga  
a las doce  
veinte dólares  
el dinero a menudo  
mucho los sábados  
la tarea a la Sra. Bates  
cincuenta pesos  
mucho en el invierno  
hablar dos idiomas  
con unos amigos  
el libro debajo de la cama  
con Nimo y Dana  
bailar bien la Macarena  
la tarea en la mochila  
tarde

**STEM-CHANGERS** Choose the verb which fits best into the context given and conjugate it correctly to complete the following sentences.

- (dormir/encontrar/poder) Ella \_\_\_\_\_ en su dormitorio.
- (llover/contar/volver) Hay mucha agua porque \_\_\_\_\_ aquí.
- (volver/poder/costar) Nosotros \_\_\_\_\_ a casa a las tres.
- (poder/doler/almorzar) ¿\_\_\_\_\_ tú ir a la playa con nosotros?
- (mostrar/encontrar/poder) Nosotros \_\_\_\_\_ esquiar bien.
- (mostrar/doler/acostar) ¡Ellos no nos \_\_\_\_\_ las fotos de sus vacaciones!
- (acostar/llover/doler) ¡Yo quiero \_\_\_\_\_ ahora!
- (dormir/encontrar/poder) Ella nunca \_\_\_\_\_ su tarea en su cuaderno.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa la forma correcta del verbo apropiado entre paréntesis para completar las frases. (30 puntos)

1. Felipe siempre \_\_\_\_\_ con sus amigos en la cafetería. (almorzar, mostrar)
2. Yo \_\_\_\_\_ todos los días hasta las ocho. (mostrar, dormir)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ al tenis los sábados con nuestros primos. (jugar, poder)
4. Mis padres \_\_\_\_\_ de sus vacaciones mañana. (volver, jugar)
5. El profesor \_\_\_\_\_ chistes después del examen. (contar, costar)
6. Tú \_\_\_\_\_ escribir poemas, ¿verdad? (llover, poder)
7. Tomás y yo le \_\_\_\_\_ nuestros regalos a Luis. (encontrar, mostrar)
8. La tostadora \_\_\_\_\_ veintidós pesos. (contar, costar)
9. Yo \_\_\_\_\_ el detergente en el supermercado. (almorzar, encontrar)
10. Debemos correr porque \_\_\_\_\_. (llover, contar)
11. ¿\_\_\_\_\_ Ricardo y Luz buscar mis libros? (jugar, poder)
12. \_\_\_\_\_ en la ciudad hoy, pero hace sol en la granja. (llover, volver)
13. ¿Por qué \_\_\_\_\_ tú del cine? — Porque tengo que limpiar mi dormitorio desordenado. (almorzar, volver)
14. Rosa busca el enchufe, pero no lo \_\_\_\_\_. (encontrar, jugar)
15. Nosotros \_\_\_\_\_ en el dormitorio del primer piso. (volver, dormir)

73. Complete the following sentences with the appropriate form of the pretente of the indicated verb.

1. María \_\_\_\_\_ con Juan. (*hablar*)
2. Nosotros \_\_\_\_\_ en el mar. (*nadar*)
3. Carlos \_\_\_\_\_ la guitarra. (*tocar*)
4. Ellos \_\_\_\_\_ la casa. (*comprar*)
5. Yo \_\_\_\_\_ muy tarde. (*cenar*)
6. Yo no sé a qué hora \_\_\_\_\_ Uds. (*terminar*)
7. La niña \_\_\_\_\_ muy bien. (*esquiar*)
8. Tú \_\_\_\_\_ ; no \_\_\_\_\_. (*gritar, hablar*)

Nombre \_\_\_\_\_  
Clase \_\_\_\_\_

74. Rewrite the following sentences in the preterite. (AA)

1. Tú compras demasiado.
2. Miguel no habla en voz alta.
3. Yo no preparo nada.
4. Ellos no bailan mucho.
5. Tú terminas pronto.
6. Ud. canta muy bien.
7. Nosotros limpiamos la casa.
8. Lavo el carro.

75. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Yo \_\_\_\_\_ al fútbol. (*jugar*)
2. Yo \_\_\_\_\_ la cuenta. (*pagar*) -GAR
3. Ellos no \_\_\_\_\_ al béisbol. (*jugar*) -CAR
4. ¿Quién lo \_\_\_\_\_? (*pagar*) -ZAR
5. Yo \_\_\_\_\_ el periódico. (*buscar*)
6. La película \_\_\_\_\_ a las cuatro. (*empezar*)
7. Yo \_\_\_\_\_ a las ocho. (*comenzar*)
8. Yo \_\_\_\_\_ anoche. (*practicar*)

76. Form sentences in the preterite from the following. (AR, GAR, CAR, ZAR)

1. Ellos / nadar / piscina
2. Yo / jugar / fútbol / estadio
3. El / hablar / su / amigos / café
4. Tú / bailar / y / cantar / bien / anoche
5. Nosotros / buscar / casa / aquel / barrio
6. Ud. / viajar / mucho / año / pasado

80. Rewrite the following sentences in the preterite. (DAR)

1. Yo le doy una limosna al pobre.
2. Carlos le da la propina al camarero.
3. Nosotros le damos los papeles al profesor.
4. Tú me das buenos consejos.
5. Yo no te doy nada.
6. ¿Quién te da las noticias?
7. Eso me da miedo.
8. Ellos le dan un regalo a su madre.

87. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb. "U" GROUP

1. Ellos \_\_\_\_\_ por el parque. (*andar*)
2. Su padre \_\_\_\_\_ enfermo el año pasado. (*estar*)
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ suficiente dinero. (*tener*)
4. Yo no \_\_\_\_\_ allí. (*estar*)
5. ¿Tú \_\_\_\_\_ por aquella región? (*andar*)
6. Los árabes \_\_\_\_\_ ocho siglos en España. (*estar*)
7. ¿Quién lo \_\_\_\_\_? (*tener*)
8. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. por el interior del país? (*andar*)
9. Yo no \_\_\_\_\_ tal oportunidad. (*tener*)
10. ¿Por qué \_\_\_\_\_ tú allí? (*estar*)

The verbs **querer**, **hacer**, and **venir** all have an **i** in the preterite. Study the following forms.

|               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| <b>querer</b> | <b>hacer</b> | <b>venir</b> |
| quise         | hice         | vine         |
| quisiste      | hiciste      | viniste      |
| quiso         | hizo         | vino         |
| quisimos      | hicimos      | vinimos      |
| quisisteis    | hicisteis    | vinisteis    |
| quisieron     | hicieron     | vinieron     |

The verb **querer** is seldom used in the preterite.

90. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Ellos no \_\_\_\_\_ salir. (*querer*)
2. Yo \_\_\_\_\_ todo el trabajo. (*hacer*)
3. El \_\_\_\_\_ temprano. (*venir*)
4. Los Gómez \_\_\_\_\_ un viaje a México. (*hacer*)
5. ¿\_\_\_\_\_ tú en tren o en coche? (*venir*)
6. ¿Por qué no lo \_\_\_\_\_ hacer Roberto? (*querer*)
7. El \_\_\_\_\_ a pie. ¿no? (*venir*)
8. Yo no \_\_\_\_\_ hablar del asunto. (*querer*)
9. Ellos me \_\_\_\_\_ un gran favor. (*hacer*)
10. Nosotros no \_\_\_\_\_ nada. (*hacer*)

**Decir, traer, producir, traducir**

The verbs **decir**, **traer**, **producir**, and **traducir** all have a **j** in the preterite. Note that the third person singular ending is **-o** and the third person plural ending is **-eron**.

|              |              |                 |
|--------------|--------------|-----------------|
| <b>decir</b> | <b>traer</b> | <b>traducir</b> |
| dije         | traje        | traduje         |
| dijiste      | trajiste     | tradujiste      |
| dijo         | trajo        | tradujo         |
| dijimos      | trajimos     | tradujimos      |
| dijisteis    | trajisteis   | tradujisteis    |
| dijeron      | trajeron     | tradujeron      |

91. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. El \_\_\_\_\_ la carta del inglés al español. (*traducir*)
2. Yo no \_\_\_\_\_ nada. (*traer*)
3. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ eso? (*decir*)
4. Nosotros no le \_\_\_\_\_ nada a Enrique. (*decir*)
5. El país \_\_\_\_\_ mucha caña de azúcar. (*producir*)
6. Los poetas \_\_\_\_\_ las poesías. (*traducir*)
7. Tú \_\_\_\_\_ muchas cosas de interés. (*decir*)
8. Ellos \_\_\_\_\_ la comida en una canasta. (*traer*)
9. Las minas \_\_\_\_\_ una gran cantidad de cobre. (*producir*)
10. Yo no \_\_\_\_\_ nada. (*decir*)

**Ir, ser**

The verbs **ir** and **ser** are the same in the preterite. Meaning is made clear by the context of the sentence. Study the following forms.

|           |            |
|-----------|------------|
| <b>ir</b> | <b>ser</b> |
| fui       | fui        |
| fuiSTE    | fuiSTE     |
| fue       | fue        |
| fuiMOS    | fuiMOS     |
| fuiSTEIS  | fuiSTEIS   |
| fueRON    | fueRON     |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

third class stem-changing Verbs)

Escribe el pretérito de los verbos.

1. \_\_\_\_\_ Mi madre me \_\_\_\_\_ un cuento. (leer)
2. \_\_\_\_\_ Los estudiantes \_\_\_\_\_ mucho. (pedir)(i)
3. \_\_\_\_\_ La \_\_\_\_\_ quedarse en casa. (preferir)(i)
4. \_\_\_\_\_ Paco \_\_\_\_\_ las palabras. (repetir)(i)
5. \_\_\_\_\_ ¿Uds. bien anoche? (dormir)(u)
6. \_\_\_\_\_ ¿Cómo te \_\_\_\_\_ tu? (sentir)(i)
7. \_\_\_\_\_ Nosotros \_\_\_\_\_ muchos regalos. (pedir)(i)
8. \_\_\_\_\_ ¿Qué \_\_\_\_\_ tu mamá anoche? (servir)(i)
9. \_\_\_\_\_ Yo \_\_\_\_\_ mi régimen. (seguir)(i)
10. \_\_\_\_\_ Paco y Ana \_\_\_\_\_ mucho en la clase. (reir)
11. \_\_\_\_\_ leo
12. \_\_\_\_\_ sirven
13. \_\_\_\_\_ muere
14. \_\_\_\_\_ ríe
15. \_\_\_\_\_ ~~pedis~~
16. \_\_\_\_\_ repites
17. \_\_\_\_\_ prefieren
18. \_\_\_\_\_ siento
19. \_\_\_\_\_ duermen
20. \_\_\_\_\_ pido



## ¿IMPERFECTO O PRETERITO?

A. Match each phrase in List A with any logical phrase in List B. Copy the entire sentence on the lines below. There is more than one correct answer.

**List A**

1. Mientras Juan estudiaba,
2. Mientras yo comía,
3. Mientras papá leía,
4. Mientras hablábamos por teléfono,
5. Mientras miraba la televisión,
6. Mientras mis amigos jugaban al tenis,

**List B**

- A. mi mamá entró.
- B. su amigo llamó.
- C. mi hermanito gritó.
- D. Pacó llegó a la casa.
- E. entré a la sala.
- F. Pedro salió del parque.

MODELO: Mientras Juan estudiaba, Pacó llegó a la casa.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

B. The following infinitives will help you:  
*llegar, interrumpir, entrar, sonar, gritar, llamar, estudiar, comer, leer, hablar, escribir, abrir, cerrar.*

MODELO: Yo leía cuando Juan llegó.  
 (was reading) (arrived)

1. María \_\_\_\_\_ por teléfono cuando yo \_\_\_\_\_.  
 (was talking) (arrived)
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ cuando el profesor \_\_\_\_\_.  
 (were studying) (entered)
3. ¿\_\_\_\_\_ tú cuando yo \_\_\_\_\_ por teléfono?  
 (Were you sleeping) (called)
4. \_\_\_\_\_ el teléfono mientras mi familia y yo \_\_\_\_\_.  
 (Rang) (were eating)
5. La clase \_\_\_\_\_ cuando la profesora \_\_\_\_\_.  
 (was reading) (interrupted)
6. Yo \_\_\_\_\_ cuando mi hermanito \_\_\_\_\_ el libro.  
 (was reading) (closed)
7. El profesor \_\_\_\_\_ las ventanas mientras nosotros \_\_\_\_\_.  
 (opened) (were talking)
8. Las niñas \_\_\_\_\_ mientras nosotros \_\_\_\_\_.  
 (shouted) (were studying)
9. Yo \_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_ el teléfono.  
 (was sleeping) (rang)
10. Mientras nosotros \_\_\_\_\_ mi mamá \_\_\_\_\_ la puerta.  
 (were talking) (closed)

## Prueba del pretérito e imperfecto

**Escriban la forma apropiada del verbo entre parentesis en el pretérito:**

1. Connie \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis bien en el partido ayer.
2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (venir) Elisa y Marcos a la escuela?
3. Yo ya \_\_\_\_\_ (explicar) la gramática.
4. ¿ \_\_\_\_\_ (hacer) tú todas las lecciones?
5. Catalina \_\_\_\_\_ (poner) los platos en la mesa.
6. Los ingenieros \_\_\_\_\_ (construir) un edificio moderno nuevo en el centro.
7. Su novio \_\_\_\_\_ (pagar) la cuenta cuando cenaron juntos anoche.
8. El Sábado, Teresa \_\_\_\_\_ (ir) al cine con sus amigos.
9. La fábrica \_\_\_\_\_ (producir) ropa elegante por más de 20 años.
10. Marcela \_\_\_\_\_ (oír) ruidos raros del apartamento vecino toda la noche.

**Escriban la forma apropiada del verbo entre parentesis en el imperfecto:**

11. Durante el juicio, nadie \_\_\_\_\_ (creer) el testimonio de la víctima.
12. Mis amigas y yo \_\_\_\_\_ (querer) venir a la fiesta pero,...
13. ...no \_\_\_\_\_ (poder).
14. Cada año, los niños se \_\_\_\_\_ (dormir) durante el concierto.
15. Yo \_\_\_\_\_ (hacer) mi tarea cuando me llamaste.
16. ¿Tú te \_\_\_\_\_ (reír) cada vez que hablaba en español.
17. ¿Cantabas cuando \_\_\_\_\_ (acostar) a Juanito, Papá?
18. Cada día, yo le \_\_\_\_\_ (decir) al gerente que...
19. ...los camareros no \_\_\_\_\_ (servir) la comida a tiempo.
20. Yo \_\_\_\_\_ (ir) a la biblioteca aunque no tenía tarea.