

Repaso del capítulo

Vocabulario y gramática

jdd-0899



To prepare for the test, check to see if you ...

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 447

to talk about places to visit in a city

el cajero automático	ATM
la casa de cambio	currency exchange
el castillo	castle
la catedral	cathedral
histórico, -a	historical
el palacio	palace
el quiosco	newsstand

to talk about staying in a hotel

el ascensor	elevator
conseguir (<i>e</i> → <i>i</i>)	to obtain
la habitación, <i>pl.</i> las habitaciones	room
la habitación doble	double room
la habitación individual	single room
la llave	key
la recepción	reception desk

to talk about appropriate tourist behaviors

atento, -a	attentive
cortés	polite
hacer ruido	to make noise
observar	to observe
ofender	to offend
la propina	tip
puntual	punctual

For *Vocabulario adicional*, see pp. 498–499.

to talk about tourist activities

la artesanía	handicrafts
el bote de vela	sailboat
cambiar	to change, to exchange
disfrutar de	to enjoy
el esquí acuático	waterskiing
la excursión, <i>pl.</i> las excursiones	excursion, short trip
el guía, la guía	guide
la guía	guidebook
hacer una gira	to take a tour
el itinerario	itinerary
la moto acuática	personal watercraft
navegar	to sail, to navigate
regatear	to bargain
el surf de vela	windsurfing
la tarjeta postal	postcard
el vendedor, la vendedora	vendor

other useful words and expressions

bello, -a	beautiful
en punto	exactly (<i>time</i>)
estupendo, -a	stupendous, wonderful
famoso, -a	famous
el rey, <i>pl.</i> los reyes	king, king and queen
siguiente	next, following
tal vez	maybe, perhaps
típico, -a	typical

present subjunctive with impersonal expressions

Es bueno que los estudiantes **hagan** la tarea.
 Es importante que **comas** un buen desayuno.
 Es mejor que **no vayamos** al museo hoy.
 Es necesario que **hagas** una gira de la ciudad.

present subjunctive of stem-changing verbs

recordar (<i>o</i> → <i>ue</i>)	divertirse (<i>e</i> → <i>ie</i>), (<i>e</i> → <i>i</i>)
perder (<i>e</i> → <i>ie</i>)	dormir (<i>o</i> → <i>ue</i>), (<i>o</i> → <i>u</i>)
pedir (<i>e</i> → <i>i</i>)	

(To see these verbs fully conjugated in the present subjunctive, see p. 437.)