



Realidades **2**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 9B**

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook **9B-1**

### El medio ambiente

Use the drawings to complete the following sentences about environmental problems.



El agua \_\_\_\_\_ es un problema grave en esta ciudad. No es buena para la salud.



Ciertos animales están en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . Debemos protegerlos.



Se debe reducir el uso de \_\_\_\_\_ . Necesitamos usar otras fuentes de energía.



Ocurre aire contaminado por casi todo el medio \_\_\_\_\_ .



Puede haber contaminación en las \_\_\_\_\_ .



Hay que proteger la belleza de \_\_\_\_\_ , como los bosques y los desiertos.



Estos jóvenes participan en un grupo \_\_\_\_\_ . Hablan de los problemas del medio ambiente.



Tenemos que luchar contra la contaminación de \_\_\_\_\_ .

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.


**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 9B**

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook **9B-2**
**La ecología**

**A.** Complete the following sentences by choosing the best verb and writing the correct form in the space provided. Follow the model.

**Modelo** Es necesario que los países encuentren otras fuentes de energía.  
(encontrar / eliminar)

1. Es importante que nosotros \_\_\_\_\_ los animales que están en peligro de extinción. (reducir / proteger)
2. Los científicos tratan de \_\_\_\_\_ la situación ecológica. (luchar / mejorar)
3. Es necesario que los miembros del grupo ecológico \_\_\_\_\_ . (juntarse / resolver)
4. Muchos países \_\_\_\_\_ contra la destrucción del medio ambiente. (luchar / destruir)
5. Es necesario \_\_\_\_\_ la contaminación del aire. (proteger / eliminar)
6. Tenemos que \_\_\_\_\_ la contaminación del agua. (reducir / usar)
7. Es malo que sigamos \_\_\_\_\_ los bosques. (proteger / destruir)
8. El pueblo \_\_\_\_\_ el problema del agua contaminada. (resolver / luchar)

**B.** Complete the conversation between Paula and Marco about their environmental group. Not all of the words will be used.

<b>luchar</b>	<b>fuentes</b>	<b>nos juntamos</b>
<b>medio ambiente</b>	<b>grave</b>	<b>resolver</b>
<b>reducir</b>	<b>contaminación</b>	<b>ecológico</b>

PAULA: Hoy nosotros \_\_\_\_\_ con el grupo \_\_\_\_\_ de la comunidad, ¿verdad?

MARCO: Sí, es importante que haya una reunión todas las semanas porque tenemos muchos problemas que \_\_\_\_\_ .

PAULA: Es cierto, Marco. Tenemos que \_\_\_\_\_ contra la destrucción de nuestro \_\_\_\_\_. Es un problema muy \_\_\_\_\_ .

MARCO: Yo sé que Felipe querrá hablar de la contaminación del aire.

PAULA: Y Lidia piensa hablar de la \_\_\_\_\_ del agua. A Leonardo le interesa la idea de buscar otras \_\_\_\_\_ de energía.