



Realidades **2**

Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 9A**

Fecha \_\_\_\_\_ Practice Workbook **9A-A**

**A ver si recuerdas...**

**El mundo natural**

Complete the following sentences based on the drawings.



Alfredo estudia los \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ en un parque nacional.



Yo recojo las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en el parque.



Emilia y Ernesto esquían en las \_\_\_\_\_.



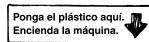
Es importante también reciclar las \_\_\_\_\_.



Los estudiantes separan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



Margarita mira los \_\_\_\_\_ en el parque.



Es importante reciclar el \_\_\_\_\_ roto porque es peligroso.



Los chicos nadan en \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 9A**

Fecha \_\_\_\_\_ Practice Workbook **9A-B**

**A ver si recuerdas...**

**Reciclando**

Use the cues provided to answer the questions about what people do to help the environment. Follow the model.

**Modelo** ¿Qué hace Alejandro en el centro de reciclaje? (seguir instrucciones)

*Sigue las instrucciones del centro de reciclaje* \_\_\_\_\_.

1. ¿Qué haces tú en casa? (recoger periódicos)

\_\_\_\_\_.

2. ¿Qué hago yo en el parque? (conseguir botellas de plástico)

(Tú) \_\_\_\_\_.

3. ¿Qué hacen Juan y Elena en el club? (enviar cartas a los políticos)

\_\_\_\_\_.

4. ¿Qué hace Marta en la universidad? (seguir estudiando las ciencias naturales)

\_\_\_\_\_.

5. ¿Qué hacen Raúl y Bárbara en casa? (no destruir el papel)

\_\_\_\_\_.

6. ¿Qué haces tú en la comunidad? (escoger lugares para tirar el vidrio roto)

\_\_\_\_\_.

7. ¿Qué hacen los trabajadores en el centro de reciclaje? (separar el plástico y el vidrio)

\_\_\_\_\_.

8. ¿Qué hacen ustedes en la comunidad? (trabajar como voluntarios)

\_\_\_\_\_.

9. ¿Qué hace Inés en la comunidad? (recoger la ropa usada)

\_\_\_\_\_.

10. ¿Qué haces tú en casa? (reciclar las botellas)

\_\_\_\_\_.