



Realidades 2

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 9A

Fecha _____ Practice Workbook **9A-3**

Cómo ganarse la vida

A. Read the following segment from Álvaro's essay that he has written about what kind of work he wants to do. Fill in the blanks with words from your vocabulary. Each dash represents a letter.

Yo quiero ganarme $\frac{1}{4} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{16} \frac{\quad}{20} \frac{1}{1} \frac{\quad}{15}$ como $\frac{1}{1} \frac{u}{25} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{21} \frac{o}{5}$ de mi propio negocio. Me gustaría tener mi propia $\frac{o}{5} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{20} \frac{c}{6} \frac{\quad}{20} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{15}$. También, quiero tomar mis propias decisiones, como cuál es el $\frac{1}{7} \frac{\quad}{15} \frac{1}{4} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{20} \frac{o}{5}$ de mis empleados y cuáles son sus $\frac{b}{3} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{20} \frac{c}{6} \frac{\quad}{20} \frac{o}{5} \frac{\quad}{7}$ de salud. Me gustaría tener un secretario o una secretaria que hable más que dos $\frac{\quad}{20} \frac{1}{1} \frac{\quad}{20} \frac{o}{5} \frac{\quad}{19} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{7}$, como una secretaria brasileña que hable portugués, español y francés.

Para seguir esta $\frac{c}{6} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{15}$ pienso estudiar un poco después de recibir mi diploma. Quiero tomar unos cursos en la $\frac{u}{25} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{20} \frac{\quad}{16} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{20} \frac{1}{1} \frac{\quad}{15} \frac{\quad}{1}$. Sobre todo, quiero estudiar $\frac{\quad}{11} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{17} \frac{o}{5} \frac{c}{6} \frac{\quad}{20} \frac{o}{5} \frac{\quad}{7}$ porque necesito saber tanto como sea posible de lo que está pasando en mi $\frac{\quad}{9} \frac{\quad}{2} \frac{o}{5} \frac{\quad}{13} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{20} \frac{ó}{14} \frac{\quad}{11}$ como hombre de negocios.

B. Each letter from Part A has a number that corresponds to it. Fill in the letters to answer the question.

—¿Cuándo va a empezar la carrera de Álvaro?

— $\frac{\quad}{1} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{9} \frac{\quad}{25} \frac{é}{23} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{1} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{17} \frac{\quad}{2} \frac{a}{15} \frac{1}{1} \frac{\quad}{25} \frac{a}{15} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{10}$
 $\frac{\quad}{1} \frac{\quad}{10} \frac{l}{4} \frac{a}{15} \frac{\quad}{25} \frac{\quad}{11} \frac{\quad}{20} \frac{v}{16} \frac{\quad}{10} \frac{\quad}{2} \frac{\quad}{7} \frac{\quad}{20} \frac{1}{1} \frac{a}{15} \frac{\quad}{1}$

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Realidades **2**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 9A

Fecha _____ Practice Workbook **9A-4**

Un futuro interesante







A. Tell whether each of the following statements is **cierto** or **falso**. If it is false, rewrite it to make it true. Use the art to help you. Follow the model.



Carla quiere seguir una carrera de artes.

Modelo

Falso. Carla quiere seguir una carrera de negocios _____.

1.  Jorge quiere seguir una carrera de tecnología.
_____.
2.  Linda quiere seguir una carrera militar.
_____.
3.  Tito quiere seguir una carrera de negocios.
_____.
4.  Catrina quiere estudiar las ciencias para su profesión.
_____.
5.  Manolo quiere seguir una carrera de artes.
_____.
6.  Teresa quiere seguir una carrera de tecnología.
_____.

B. Now, complete the following analogies based on what you know about professions. Follow the model.

Modelo el artista : las artes :: el científico : la tecnología

1. la contadora : los negocios :: la abogada : _____
2. los edificios : la arquitecta :: los animales : _____
3. el cartero : el correo :: el secretario : _____
4. el contador : un hombre de negocios :: el pintor : _____
5. el empleado : el gerente :: el gerente : _____