

Realidades 2 Nombre _____ Hora _____

Capítulo 7B Fecha _____ Practice Workbook **7B-6**

Por allí

A. Indicate why **por** is used in each of the following cases. Choose the letter of the reason from the box.

- a.** to indicate length of time or distance
- b.** to indicate movement through, along, or around
- c.** to indicate an exchange of one thing for another
- d.** to indicate reason or motive
- e.** to indicate a substitution or action on someone's behalf
- f.** to indicate means of transportation or communication

1. _____ Este lugar no es bueno por estar demasiado mojado.
2. _____ Hay que cocinar la sopa por una hora.
3. _____ Te doy mis papas fritas por tu sándwich.
4. _____ Yo puedo jugar por ti si no puedes ir al partido.
5. _____ Caminamos por el bosque buscando leña.
6. _____ Viajamos por tres horas en coche.
7. _____ ¿Por qué no nos hablamos por teléfono?

B. Complete the following conversation with the **por** where necessary. If **por** is not required, mark the blank with an **X**. The first one has been done for you.

MARTÍN: Me gustaría (1) _____ **X** _____ hacer una parrillada.

PABLO: A mí también. Hoy (2) _____ la tarde la podemos hacer. Yo tengo chuletas de cerdo. ¿Te gustan?

MARTÍN: (3) _____ lo general prefiero la carne de res, pero el cerdo también me gusta. ¿Dónde compraste (4) _____ la carne? ¿Costó mucho?

PABLO: No, pagué (5) _____ diez dólares (6) _____ cuatro chuletas.

MARTÍN: Vamos a caminar (7) _____ el sendero del bosque hasta encontrar un lugar seco. Allí haremos la fogata.

PABLO: Creo que las chuletas se cocinan (8) _____ unos veinte minutos.

MARTÍN: ¿Quieres papas también?

PABLO: Sí, (9) _____ supuesto.

MARTÍN: Entonces yo voy a comprar papas. Y refrescos también.

PABLO: Muy bien. Y trae fósforos también, (10) _____ favor.



Realidades 2

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 7B

Fecha _____

Practice Workbook **7B-7**

Niños, ¡hagan lo que digo!

Ángela and Ramón are going camping for the first time. Their father gives them advice. Use **Uds.** commands to find out what he tells them, then combine the elements to write complete sentences. Use **por** when necessary.

Modelo levantarse temprano / la mañana
Levántense temprano por la mañana.

1. ir al campo / tren

2. comprar los boletos / cinco dólares

3. viajar / una hora

4. buscar un lugar / el lago

5. caminar / el sendero del bosque

6. andar / el bosque para buscar leña

7. comer / la tienda de campaña

8. encender la fogata / la tarde

9. charlar / la fogata

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.