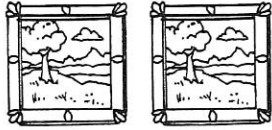


Capítulo 5A

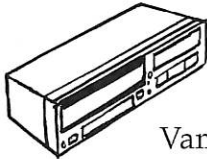
A ver si recuerdas...

¿Qué ves en los cuartos?

Look at the drawings to find out what items can be seen in the house.



1. Hay algunos _____ en las paredes.



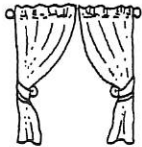
2. Vamos a encender la _____ para ver la película.



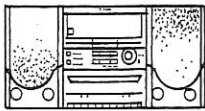
3. Leo aquí porque hay una _____.



4. Rita se pone el maquillaje en el baño porque hay _____ allí.



5. Estas ventanas necesitan _____.



6. Me encanta escuchar mis discos compactos en mi _____.



7. Tengo mis calcetines en la _____.



8. El dormitorio tiene dos _____.

Capítulo 5A

A ver si recuerdas...

¿Tienes ganas?

A. Respond to each question using an expression with **tener**.

1. ¿Quieres comer?

Sí, porque _____.

2. ¿El niño quiere entrar en el cuarto oscuro?

No, porque _____.

3. ¿Carlos es joven?

Sí, _____ 15 _____.

4. ¿Quieres tu abrigo?

Sí, porque _____.

5. Marcela quiere más agua.

Creo que ella _____.

6. José dijo que México está al sur de Chile.

¿Cómo? No, él no _____.

7. ¿Quieres dormir ahora?

Sí, porque _____.

8. ¿Crees que vas a llegar tarde?

Sí, tengo que salir ahora. _____.

B. You are visiting Paula's new house. Compliment her on everything you see using an exclamation with **Qué** and the appropriate form of the adjective provided. Follow the model.**Modelo** casa/nuevo *¡Qué nueva es la casa!*

1. sala/bonito _____

2. cuadros/interesante _____

3. televisor/grande _____

4. cocina/moderno _____


5. árboles del jardín/alto _____


6. cortinas/elegante _____

Un desastre

Tell what happened when a fire broke out by using the drawings to complete the sentences with the missing words.

1.  Ayer hubo _____ en el centro.

2.  Comenzó con _____ en la casa.


3.  El incendio destruyó _____.


4.  Los _____ llegaron.

5.  Ellos bajaban _____ ayudando a unos vecinos del edificio.

6.  Había _____ por todas partes.

7.  Todos _____ se quemaron.

8.  Toda la familia se _____ del incendio.

9.  Afortunadamente los bomberos pudieron _____ el incendio.

¿Qué ocurrió?

A. Find out what disasters befell one area by filling in the missing verbs from the newscast below. Not all of the words will be used.

destruyó	apagaron	murieron	quemaron	rescatar
escondese	sube	nevó	ocurrieron	llamaron

- _____ tres desastres ayer en esta región.
- Nadie podía _____ del terror.
- Muchas personas _____ a la policía pero no pudieron hacer nada.
- Muchos se _____ a causa del terremoto.
- El huracán _____ dos pueblos.
- En las montañas _____ por veinticuatro horas.
- Muchos edificios se _____ a causa de los incendios horribles.
- El número de personas que se escaparon _____ cada hora.

B. Change the underlined word in each sentence to its opposite, and write the new word on the line.

- Afortunadamente todos los habitantes están vivos. _____
- El bombero subió la escalera. _____
- El noticiero acaba de terminar. _____
- Tengo que encender la luz. _____
- La bombera trata de destruir la vida. _____

Un desastre en Nicaragua

Complete the following conversation with logical words. Each dash represents a letter.

LAURA: ¿_ _ _ y _ _ _ r _ _ _ _ ustedes lo que pasó en Nicaragua?

PABLO: No, no oímos nada. ¿Qué pasó?

LAURA: Llegó un _ _ _ u _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ n a la costa con vientos fuertes y mucha
_ _ _ _ u v _ _ _ _ .

CARLOS: Los huracanes son t _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ t _ _ _ _ terribles.

LAURA: También hubo muchas _ _ _ n _ _ _ n _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ n _ _ _ _ porque
_ _ _ _ o _ _ _ _ ó doce horas sin parar.

PABLO: ¿Se murió mucha gente?

LAURA: Todavía no se sabe. Están i _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ i _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ o ahora.

CARLOS: Me imagino que el huracán destruyó muchas casas.

LAURA: Sí, vi en el _ _ _ o _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ o que se destruyó un pueblo
entero. Afortunadamente dicen que todo el mundo pudo

_ _ _ s c _ _ _ _ _ _ _ _ _ s _ _ _ .

PABLO: _ _ _ i _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ a van a hablar del desastre en el noticiero de esta
noche. Es muy importante.

LAURA: Creo que sí. Ya hay muchos r _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ r _ _ _ _ _ r _ _ _ _ de todos los
canales allí. Hablan con la gente que vive allí.

CARLOS: Vamos a comprar el periódico. Seguro que ya hay muchos

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ í c _ _ _ _ _ _ _ _ _ s sobre el huracán.

Una noticia terrible

Read the following news story and answer the questions below.

Ayer hubo un terremoto muy fuerte cerca de la ciudad. Creemos que muchas personas murieron y el terremoto también destruyó muchos edificios.

Después de investigar, la policía dice que ocurrió a las dos de la mañana. Toda la ciudad dormía cuando de repente comenzó un temblor (*shake*) enorme. Muchas personas asustadas gritaron mientras que otras trataron de llamar a la policía. La gente viva trató de ayudar a otras personas a escapar del peligro. Muchas personas valientes son los héroes del momento por rescatar a sus compañeros heridos de uno de los peores desastres en la historia de la ciudad.

1. ¿Qué cosa terrible ocurrió ayer?

2. ¿Qué pudo decir la policía sobre el terremoto?

3. ¿Había mucha gente por las calles cuando comenzó? Explica.

4. ¿Qué hicieron las personas que sintieron el terremoto?

5. ¿Cómo se compara este desastre con otros en la historia de la ciudad?

6. ¿Por qué son héroes algunas personas?

Un mal día

A. You are reading about Juanito's bad day yesterday. Decide whether the underlined verbs should be in the preterite or imperfect. Write **I** for imperfect and **P** for preterite. Follow the model.

Modelo Juanito tiene ^I sed.

Juanito se despierta _____ temprano. Son _____ las seis de la mañana cuando se levanta _____. No se siente _____ bien. Parece _____ que está _____ muy cansado. No duerme _____ bien anoche y en ese momento no quiere _____ comer. Dice _____ que está _____ enfermo. Todavía tiene _____ que ir a la escuela.

En la escuela es _____ un día muy feo. No puede _____ hacer la tarea. No quiere _____ ir afuera porque está _____ lloviendo. Sale _____ temprano de la escuela y se acuesta _____ cuando llega _____ a casa. Así terminó el día.

B. Now, write the correct form of each verb in the tense you have indicated above. Follow the model.

Modelo _____ tenía _____

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ | 13. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ | 16. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ | 17. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ | 18. _____ |

¿Dónde fue eso?

Use the drawings to write sentences that tell where these things happened. Follow the model.


Modelo

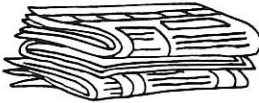



Josefina / oír la noticia

Josefina oyó la noticia en la radio _____


1.  nosotros / oír la noticia


2.  el incendio / destruir un apartamento

3.  los estudiantes / leer el artículo

4.  yo / leer mi libro

5.  Gloria / leer las noticias

6.  mis padres / crear el noticiero

7.  el huracán / destruir unas casas

¿Qué pasó?

Your local television station's news reporters are investigating several stories from last night. Help them collect information by choosing a person from **Column A**, a verb from **Column B**, and a person or thing from **Column C**. Put the verbs in the preterite tense to form complete sentences telling what happened last night. Follow the model.

Column A

- Yo
- Tú
- La Sra. Alfonso
- Enrique y Roberto
- Nosotros
- El ladrón (*robber*)
- Marisol y yo
- El incendio

Column B

- oír
- creer que
- leer
- destruir

Column C

- los coches de la policía
- una ventana
- alguien entró en la casa
- los perros ladrando (*barking*)
- del ladrón en el periódico
- el teléfono pero nadie contestó
- todo el edificio
- una novela de horror


Modelo

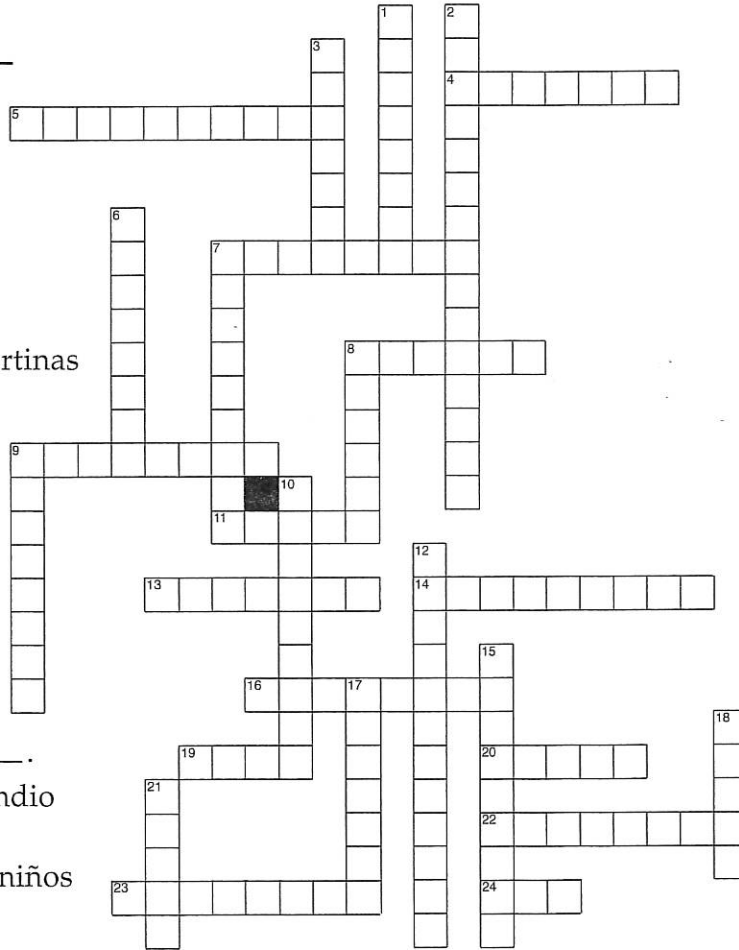
La señora Alfonso oyó los perros ladrando.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____


Repaso

Horizontal _____

4. ¿Cuándo _____ el desastre?
5. El detective va a _____ el crimen.
7. Primero bajan y luego suben la _____.
8. Te voy a _____ por teléfono.
9. El niño se _____ detrás de las cortinas ayer.
11. _____ mucho en las montañas.
13. *Help!* ¡_____!
14.  El _____ empieza a las seis.
16. Es muy tarde. Todos están _____.
19. Ricki sabía que hubo un incendio porque vio el _____.
20. Lorena les _____ la vida a unos niños en peligro.
22. *article*; el _____
23. Los _____ apagaron el incendio.
24. ¿Ud. _____ la explosión?



Vertical _____

1. El héroe es muy _____.
2. *fortunately*
3. Sandra rescató a muchos heridos. Es una _____.
6.  un _____
7. El incendio comenzó con una _____.
8. Cayó mucha _____ anoche. Ahora todo está mojado.

9. Vivo en un _____ de apartamentos



10. Era un _____ fuerte.
12. Llovió mucho. Hubo _____.
15. Los empleados en la oficina estaban _____ por el terremoto.
17. Hay que comprar _____ para la casa nueva.
18. Hay más _____ que muertos.
21. Un _____ bueno tiene que ser valiente.



Organizer

I. Vocabulary

Words to discuss rescues

Words for disasters and bad weather

Words to discuss the news

Words for talking about fires

II. Grammar

1. What tense is used to describe physical, mental, and emotional states in the past?

2. Give the preterite forms of these verbs.

oír

creer

leer

destruir

