



**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 3A**

Fecha \_\_\_\_\_ Practice Workbook **3A-8**

**Repaso**

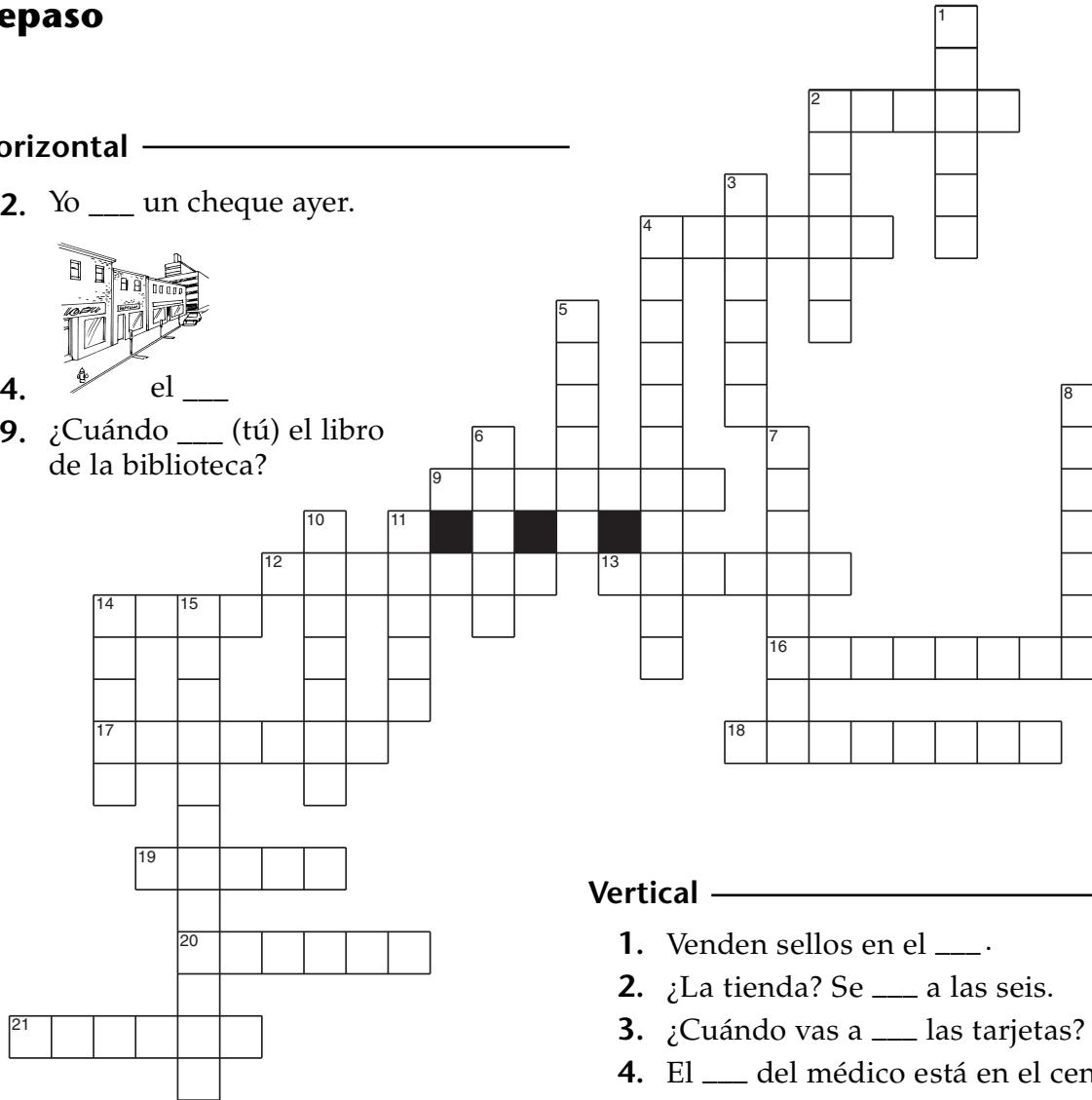
**Horizontal** \_\_\_\_\_

2. Yo \_\_\_\_\_ un cheque ayer.



4. \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_

9. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (tú) el libro de la biblioteca?



12. \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ de tenis

13. *right away*

14. *almost*

16. la estación de \_\_\_\_\_

17. el cepillo de \_\_\_\_\_

18. Compré jabón en la \_\_\_\_\_.

19. Necesito un \_\_\_\_\_ para enviar la carta.

20. Me lavo el pelo con este \_\_\_\_\_.

21. Se me \_\_\_\_\_ tu cumpleaños.

**Vertical** \_\_\_\_\_

1. Venden sellos en el \_\_\_\_\_.

2. ¿La tienda? Se \_\_\_\_\_ a las seis.

3. ¿Cuándo vas a \_\_\_\_\_ las tarjetas?

4. El \_\_\_\_\_ del médico está en el centro.

5. *to fill*

6. No se abre \_\_\_\_\_ mañana.

7. El \_\_\_\_\_ me examina los dientes.

8. Uso un \_\_\_\_\_ de dientes.



10. \_\_\_\_\_ Compraron \_\_\_\_\_ en la tienda de equipo deportivo.

11. Eché las cartas al \_\_\_\_\_.

14. ¿Quién \_\_\_\_\_ a los niños hoy?

15. Hay un \_\_\_\_\_ cerca del banco.



Realidades **2**

Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 3A**

Fecha \_\_\_\_\_ Practice Workbook **3A-9**

## Organizer

### I. Vocabulary

Words to talk about mail

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Items found in a sporting goods store

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Items bought in a drugstore

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Places in a community

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### II. Grammar

1. List the four direct object pronouns that correspond to *him, her, it, and them*.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Give the preterite forms of these verbs.

**ir y ser**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**estar**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**poder**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**tener**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_