



Realidades 2

Nombre _____

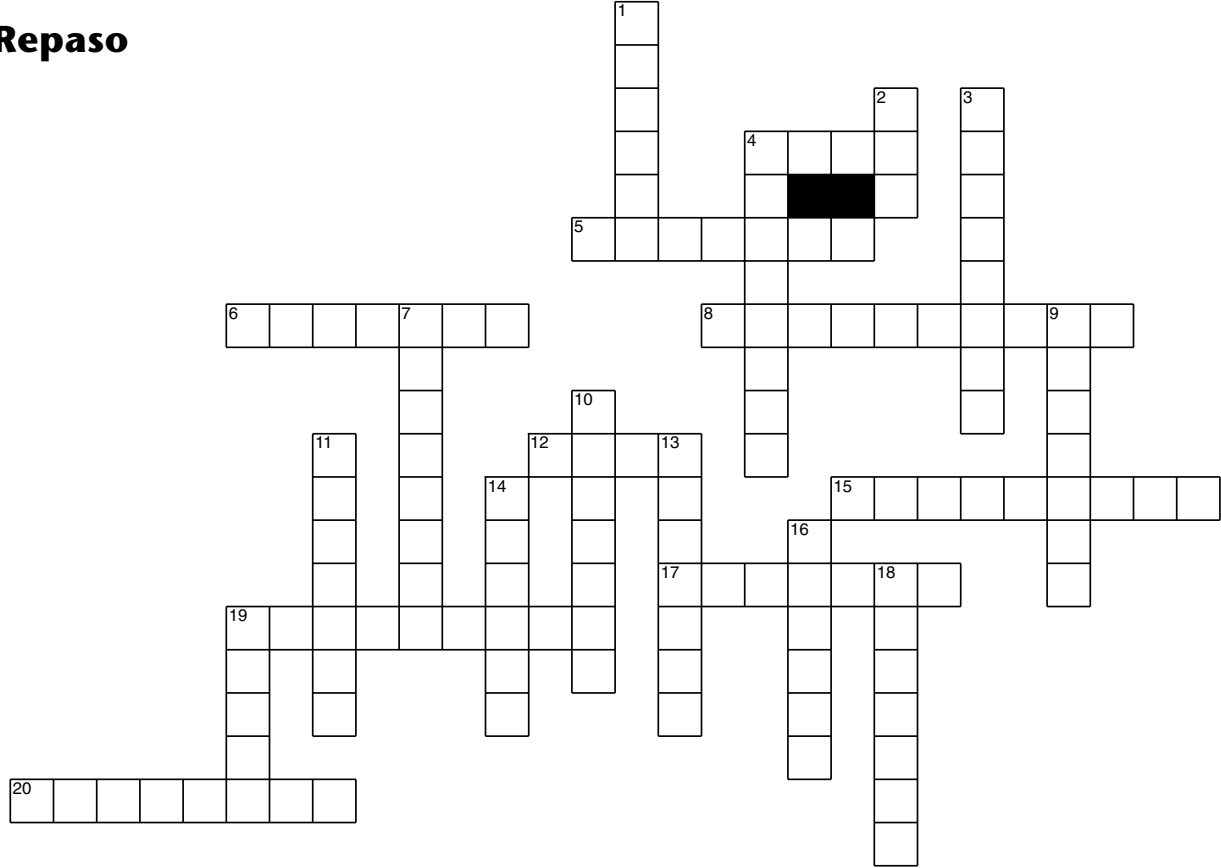
Hora _____

Capítulo 1B


Fecha _____

Practice Workbook **1B-8**

Repaso

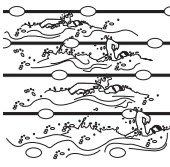



Horizontal _____


- 4.  el _____
- 5. personas que aún no han llegado a la edad adulta
- 6. jugador que participa en un equipo
- 8. Me gusta _____ en los deportes.
- 12. Pedro _____ mucho dinero.
- 15. *photographer (m.)*
- 17. los _____ de chat
- 19. muchacha que baila

- 20.  la _____

Vertical _____

- 1. grupo de jugadores
- 2. *voice*
- 3.  la _____
- 4. persona que canta
- 7. *search*

- 9.  el _____
- 10. explorar la Red
- 11. palabras y música que se cantan
- 13. ir a una reunión
- 14. chico que toca un instrumento
- 16. regresar
- 18. practicar (en la banda)

- 19.  los _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Realidades **2**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 1B

Fecha _____ Practice Workbook **1B-9**

Organizer

I. Vocabulary

People who participate in activities

Activities

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Computer and Internet vocabulary

_____	_____
_____	_____
_____	_____

II. Grammar

- To compare things or people that are equal to one another, you use _____ + adjective + _____
To say *as much as* or *as many as*, you use _____ + adjective + _____.
- Use the verb _____ to talk about information or activities that you know. Use the verb _____ to talk about familiarity with people, places, or things.
- The present tense forms of **saber** are: _____ The present tense forms of **conocer** are:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
- To ask how long something has been going on, say:

- To tell how long something has been going on, say:

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.