



**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_


**Capítulo 1B**

Fecha \_\_\_\_\_


Practice Workbook **1B-1**


### ¿Qué quieres ser?

**A.** Look at the drawings below and say what each person wants to do as an extracurricular activity.

1. A Tomás le gusta  .  
Quiere ser miembro del club de \_\_\_\_\_ .

2. A Mariana le gusta  .  
Quiere hacer \_\_\_\_\_ .


3. A Manolo le gusta  .  
Quiere ser miembro del equipo de \_\_\_\_\_ .


4. A Susana le gusta  .  
Quiere ser miembro del club de \_\_\_\_\_ .

5. A Plácido le gusta  .  
Quiere ser miembro de la \_\_\_\_\_ .


**B.** Look at the drawings and tell what each of these students is.

1.  Juan es \_\_\_\_\_ .

2.  Marta es \_\_\_\_\_ .

3.  Luis y Patricia son \_\_\_\_\_ .

4.  Claudia es \_\_\_\_\_ .

5.  Laura y Angélica son \_\_\_\_\_ .

<b>Realidades 2</b>	Nombre _____	Hora _____
<b>Capítulo 1B</b>	Fecha _____	Practice Workbook <b>1B-2</b>

## Después de las clases

Angélica and Lola are talking about extracurricular activities. Complete their conversation with words from the word bank.

sé	participas	vuelvo
artes	asistir	equipo
crear	reunión	piscina
oportunidad		

LOLA: Hoy a las tres hay una \_\_\_\_\_ del club de computadoras. ¿Quieres \_\_\_\_\_?

ALICIA: Lo siento, pero no puedo. Hoy después de las clases \_\_\_\_\_ a casa para hacer la tarea.

LOLA: ¡Qué lástima!

ALICIA: Sí, porque me gustan mucho las computadoras. Quiero aprender a \_\_\_\_\_ una página Web.

LOLA: ¿En qué actividades extracurriculares \_\_\_\_\_ tú?

ALICIA: Soy miembro del \_\_\_\_\_ de natación. ¿Y tú?

LOLA: Practico el karate. Me gustan mucho las \_\_\_\_\_ marciales. Yo no \_\_\_\_\_ nadar muy bien.

ALICIA: Tengo una idea. ¿Por qué no vienes a la \_\_\_\_\_ conmigo el sábado? Yo te enseño.

LOLA: ¡Qué buena idea! Es la \_\_\_\_\_ perfecta de empezar a nadar bien. ¡Hasta el sábado!